# Español 106 Repaso Final

primavera de 2017

**PARTE ORAL**

**A. Escriba la palabra correspondiente a las siguientes definiciones.**

**Incluya el artículo definido. No escriba las definiciones.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 .\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Conteste las siguientes preguntas con frases completas en español. No excriba la pregunta:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTE ESCRITA**

**C. Escriba una oración para cada una de los verbos siguientes. Las oraciones tienen que demostrar que Ud. sabe el significado del verbo.**

1. llegar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. llevar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. llenar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. lavar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. levantarse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. llover\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. pedir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. preguntar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. poner\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. perder\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. poder\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. ¿Por o para? Complete los espacios con por o para según sea apropiado:**

1. Me he ido a España \_\_\_\_\_\_ ver a mi familia \_\_\_\_\_\_ primera vez.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir a Iowa City debes pasar \_\_\_\_\_\_ Grinnell .

3. Salgo \_\_\_\_\_\_ Bruselas a las 7:00.

4. \_\_\_\_\_\_\_ la mañana voy a clase de francés \_\_\_\_\_\_ aprender este idioma

5. Esta tienda está cerrada \_\_\_\_\_\_ vacaciones.

6. He comprado este libro \_\_\_\_\_\_ tu hijo \_\_\_\_\_\_ su cumpleaños.

7. Muchas gracias \_\_\_\_\_\_ el regalo que me mandaste.

8. No pudimos pasar \_\_\_\_\_\_ la carretera \_\_\_\_\_\_ la nieve.

9. Una vez \_\_\_\_\_\_ año compra flores \_\_\_\_\_\_ su madre.

10. Mi vecino ha tenido un accidente de coche \_\_\_\_\_\_ ir demasiado rápido.

11. El sesenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ciento de estudiantes universitarios no duermen lo suficiente.

**E. Conditional e Imperfecto de Subjunctive**

**Complete las frases de un modo lógico:**

1. Si no fuera tan joven,

2. La Universidad de Grinnell sería mejor si,

3. Si tuviera más suerte,

4. Estaría más contento si

5. Si pudiera viajar a cualquier lugar,

**F. . Subjuntivo (20 puntos) Escoge entre**

**\*presente de indicativo y presente de subjuntivo.**

**\*imperfecto de subjuntivo y pretérito/imperfecto de indicativo**

**(Principalmente cláusulas nominales, pero hay otras cosas, por ejemplo una cláusula adverbial)**

1. Es bueno que yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) que trabajar mañana.

2. Todos deseamos que vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) ese viaje.

3. ¿No crees que ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) equivocada?

4. Nosotros necesitamos que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) temprano.

5. Me gustaría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cenar) en ese restaurante tan bueno.

6. Es cierto que el verano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) divertido.

7. Si Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ temprano al teatro, me guardará un asiento. (llegar)

8. Me sorprendió que Obama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a muchas personas que querían votar por Romney. (ganar, conocer)

**G. Mandatos formales e informales**

**Escriba mandatos formales e informales y reemplace las palabras subrayadas con los pronombres apropiados.**

1. Tú hacer la tarea.

2. Uds. salir para el cine.

3. Tú dar los libros a los estudiantes.

4. Tú no decir mentiras a tus padres.

5. Ud. telefonear al candidato.

**H. Pretérito vs. imperfecto. Complete el siguiente párrafo con el pretérito o el imperfecto según sea apropiado. Lea el párrafo completo antes de llenar los espacios:**

**La historia de SUPERMAN**

Cuando Kal-El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) joven, él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en el planeta Krypton. Pero un día sus padres lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) en una nave espacial para salvarlo de la explosión de Krypton. Después de un viaje largo, él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) a un pueblo en Kansas donde Jonathan y Martha Kent lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (encontrar). Ellos le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) el nombre de Clark Kent. Un día Clark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber) la verdad sobre su doble identidad cuando sus padres le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) Superman! Clark entonces, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a trabajar como reportero para el *Daily Planet*. **(Continuará…)**

**I. Corrija los errores que aparecen en las siguientes oraciones:**

1. Es el libro lo que tú me diste ayer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Compraremos el tercero libro de su colección.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ana ha dada la flor a su abuela.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Un mes pasado conocí a Juan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. No dígale la noticia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. La ventana está cerrado porque hace frío.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Cuando viajaré a Europa, visitaré Madrid.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Juan, te lo compra con tu dinero.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Conducir es el que me gusta más.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Si dormiré mucho esta noche, no estaré cansado mañana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J**. Subjuntivo en cláusulas adjetivales. Escoja entre**

**\*presente de indicativo y presente de subjuntivo,**

**\*imperfecto de subjuntivo, y pretérito / imperfecto de indicativo**

1. Busco un trabajo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pagar) bien.

2. He ido a la biblioteca para llevar los libros que tú me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prestar).

3. Necesito un empleado que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) seis horas al día.

4. No tengo nada que te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gustar).

5. Quería una secretaria que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ francés. (hablar)

6. No había nadie que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la respuesta. (saber)

**K. Subuntivo en cláusulas adverbiales de tiempo. Escoja entre:**

**\*presente de indicativo \*presente de subjuntivo**

**\*pretérito / imperfecto \*imperfecto de subjuntivo**

**\*infinitivo**

1. Viviréis más felices cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) menos.

2. Mi madre sale a trabajar antes de que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regresar) del colegio.

3. Esta noche estudiaré después de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi amigo. (llegar)

4. Anoche estudié después de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi amigo. (llegar)

5. Siempre estudio después de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi amigo. (llegar)

6. Me ducho después de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr) por mucho rato.

**L. Subuntivo en cláusulas adverbiales de finalidad. Escoja entre:**

**\*presente de indicativo \*presente de subjuntivo**

**\*pretérito / imperfecto \*imperfecto de subjuntivo**

**\*infinitivo**

1. A menos que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que estudiar, ven conmigo al concierto. (tener)

2. Abriste la puerta sin que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nada. (oír)

3. Escriba todos los ejercicios con tal de que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ demasiado fáciles. (ser)

4. Yo quiero un novio rico para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (casarse) con él.

5. Mis padres me regalaron un teléfono celular en caso de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

necesario llamar a la policía. (ser)

6. La mamá prepara la comida para que los niños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cenar) temprano.

**M. Lectura. Lea el siguiente párrafo y responda a las preguntas con oraciones completas en español:**

**TESTIMONIOS DE MI PRIMER EMPLEO**

**Fernando Colomo,**

**42 años, director de cine**

“Mi primer trabajo fue como arquitecto. Al terminar la carrera me propusieron diseñar una casa y ése fue mi primer trabajo. Mi familia no se opuso a mi carrera cinematográfica porque fue un cambio paulatino de la arquitectura al cine. Al acabar la carrera, comencé a hacer películas cortas sin dejar la arquitectura. Sin embargo, ésta fue cediendo terreno y, ahora, desde *Tigres de Papel*, me dedico por completo al cine”.

**Manolo Díaz,**

**46 años, director general de CBS**

“Todos mis empleos los he conseguido trabajando mucho. El primero fue tocar la guitarra, junto con dos compañeros, en un club de jazz en Madrid. Lo conseguimos diciendo que queríamos tocar, presentamos nuestro trabajo y así comenzamos. Al elegir una profesión tan poco convencional, tuve problemas con mi familia, pero trabajando mucho, conseguí llegar adonde estoy ahora.”

1. ¿Cuáles han sido las dos profesiones de Fernando Colomo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál fue la reacción de su familia cuando él decidió dedicarse a la cinematografía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Según Manolo Díaz , ¿cómo consiguió su primer empleo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué tuvo problemas con su familia el señor Díaz?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# N. I. Una persona que Ud. no conoce quiere saber cómo se llega de la

# casa de la biblioteca a la panaderría. Use mandatos formales y el mapa que

# recibieron en clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O. Composición. Escriba una composición de 10 oraciones en la que Ud. hable sobre su futuro: ¿Será una persona feliz en su vida profesional y personal? ¿Qué hará para conseguirlo?**

**En tu composición debes incluir:**

**. oraciones con cláusulas nominales**

**. oraciones con cláusulas adjetivales**

**. oraciones con cláusulas adverbiales**

**\*oraciones con cláusulas con “si”**

**. verbos en diferentes tiempos de indicativo**

**. verbos en subjuntivo**

**. vocabulario variado de todos los temas**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Repaso Final

Parte oral

**A. Escriba la palabra correspondiente a las siguientes definiciones:**

**¡No se olviden de incluir los artículos!**

1. un programa que nos informa diariamente de lo que pasa en el mundo

2. un medio de comunicación que presenta la información por escrito

3. una persona que está presente cuando ocurre algo y lo ve todo

4. un sinónimo de "los otros"

5. una regla del gobierno

**B. Conteste las siguientes preguntas con frases completas en español. No escriba la pregunta:**

1. ¿Querrías trabajar muchas horas para ser muy importante en tu trabajo?

2. ¿Te alegraste de que ganara Obama en las últimas elecciones?

3. Si tienes el tiempo, ¿qué harás este verano?

4. ¿Hay un país que no haya sufrido un desastre natural?

5. ¿Te enteraste de algo interesante recientemente?

Soluciones

**A. Escriba la palabra correspondiente a las siguientes definiciones:**

**¡No se olviden de incluir los artículos!**

1. el noticiero

2. el periódico, la revista

3. el/la testigo

4. los demás

5. la ley

Deben estudiar las definiciones en los ejercicios del capítulo 18.

**B. Conteste las siguientes preguntas con frases completas en español. No escriba la pregunta:**

1. No, no querría trabajar muchas horas para ser muy importante en mi trabajo.

Sí, querría trabajar muchas horas para ser muy importante en mi trabajo con tal de que tuviera un trabajo realmente interesante.

2. Sí, me alegré de que ganara Obama.

No, no me alegré de que ganara Obama.

3. Si tengo el tiempo, haré *camping* en las montañas.

Si tengo el tiempo, viajaré a España.

4. No, no hay ningún país que no haya sufrido un desastre natural.

5. Sí, me enteré de algo interesante hoy. Me enteré de que el nuevo profesor de biología se llama X.

No, no me enteré de nada interesante hoy.

**C. Escriba una oración para cada uno de estos verbos:**

1. llegar: Siempre llego a clase a tiempo.

2. llevar: Mañana llevaré mi paraguas porque va a llover. Siempr llevo zapatos de tenis.

3.llenar:Lleno el vaso con agua. Llené mil solicitudes antes de encontrar un buen puesto.

4. lavar: Siempre me lavo las manos antes de comer. Lavo la ropa cada semana.

5. levantarse: Hoy me levanté a las siete.

6. llover: No me gusta cuando llueve. Ojalá que no llueva porque quiero ir a la playa.

7. pedir: En la cafetería siempre pido un sándwich. Ella me pide que no fume.

8. preguntar: El profesor me preguntó por qué llegué tarde a clase.

9. poner: No me gusta poner la mesa. Pongo mis libros en la mochila.

10. perder: Siempre pierdo mis llaves. Ayer perdí el autobús y mi programa favorito.

11. poder: ¡No puedo más! Hay demasiadas preguntas. No puedo contestarlas todas.

**D. ¿Por o para? Completa los espacios con por o para según sea apropiado:**

1. Me he ido a España **PARA** ver a mi familia **POR** primera vez. (in order to/exp. fija)

2. **PARA** ir a Iowa City debes pasar **POR** Grinnell. (in order to/through or along)

3. Salgo **PARA** Bruselas a las 7:00. (destino)

4. **POR** la mañana voy a clase de francés **PARA** aprender este idioma (período de tiempo)/in order to)

5. Esta tienda está cerrada **POR** vacaciones. (because of)

6. He comprado este libro **PARA** tu hijo **POR** su cumpleaños.(destino/because of)

7. Muchas gracias **POR** el regalo que me mandaste. (in exchange for)

8. No pudimos pasar **POR** la carretera **POR** la nieve. (along, through/because of)

9. Una vez **POR** año compra flores **PARA** su madre. (per/destino)

10. Mi vecino ha tenido un accidente de coche **POR** ir demasiado rápido.(because of)

11. El sesenta **POR** ciento de estudiantes universitarios no duermen lo suficiente. (per)

**E. Conditional e Imperfecto de Subjunctive (15 puntos)**

**Complete las frases de un modo lógico:**

1. Si no fuera tan joven, no tendría tanta energía.

2. La Universidad de Grinnell serí mejor si no costara tanto.

3. Si tuviera más suerte, ganaría la lotería.

4. Estaría más contento si pudiera dormir más.

5. Si pudiera viajar a cualquier lugar, iría a España.

**F. . Subjuntivo (20 puntos) Escoja entre**

**\*presente de indicativo y presente de subjuntivo.**

**\*imperfecto de subjuntivo y pretérito/imperfecto de indicativo**

**(Principalmente cláusulas nominales, pero hay otras cosas, por ejemplo una cláusula adverbial)**

1. Es bueno que yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) que trabajar mañana. **tenga**

2. Todos deseamos que vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) ese viaje. **hagáis**

3. ¿No crees que ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) equivocada? **esté**

4. Nosotros necesitamos que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) temprano. **salgas**

5. Me gustaría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cenar) en ese restaurante tan bueno. **cenar**

6. Es cierto que el verano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) divertido. **es**

7. Si Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_(llegar)\_\_ temprano al teatro, me guardará un asiento. **llega**

8. Me sorprendió que Obama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a muchas personas que querían votar por Romney. (ganar, conocer)

**ganara, conocía**

**G. Mandatos formales e informales**

**Escriba mandatos formales e informales y reemplace las palabras subrayadas con los pronombres apropiados.**

1. ¡Hazla!

2. ¡Salgan Uds. para el cine!

3. ¡Dáselos!

4. ¡No se las digas!

5. ¡Telefonéelo!

**H. Pretérito vs. imperfecto. Complete el siguiente párrafo con el pretérito o el imperfecto según sea apropiado. Lea el párrafo completo antes de llenar los espacios:**

**La historia de SUPERMAN**

Cuando Kal-El **ERA** joven, él **VIVÍA** en el planeta Krypton. Pero un día sus padres lo **PUSIERON** en una nave espacial para salvarlo de la explosión de Krypton. Después de un viaje largo, él **LLEGÓ** a un pueblo en Kansas donde Jonathan y Martha Kent lo **ENCONTRARON**. Ellos le **DIERON** el nombre de Clark Kent. Un día Clark **SUPO** la verdad sobre su doble identidad cuando sus padres le **DIJERON** que **ERA** ¡Superman! Clark entonces, **EMPEZÓ** a trabajar como reportero para el *Daily Planet*. **(Continuará…)**

**I. Corrija los errores que aparecen en las siguientes oraciones:**

1. Es el libro lo que tú me diste ayer.

Es el libro **QUE** tú me diste ayer.

2. Compraremos el tercero libro de su colección.

Compraremos el **TERCER** libro de su colección.

3. Ana ha dada la flor a su abuela.

Ana ha **DADO** la flor a su abuela.

4. Un mes pasado conocí a Juan.

**HACE** un mes **QUE** conocí a Juan.

5. No dígale la noticia.

No **LE DIGA** la noticia.

6. La ventana está cerrado porque hace frío.

La venta está **CERRADA** porque hace frío.

7. Cuando viajaré a Europa, visitaré Madrid.

Cuando **VIAJE** a Europa, visitaré Madrid.

8. Juan, te lo compra con tu dinero.

Juan, **CÓMPRATELO** con tu dinero.

9. Conducir es el que me gusta más.

Conducir es **LO** que me gusta más.

10. Si dormiré mucho esta noche, no estaré cansado mañana.

Si **DUERMO** mucho esta noche, no estaré cansado mañana.

J**. Subjuntivo en cláusulas adjetivales. Escoja entre**

**\*presente de indicativo y presente de subjuntivo,**

**\*imperfecto de subjuntivo, y pretérito / imperfecto de indicativo**

1. Busco un trabajo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pagar) bien. pague

2. He ido a la biblioteca para llevar los libros que tú me \_\_\_\_\_\_\_ (prestar). prestaste

3. Necesito un empleado que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) seis horas al día. trabaje

4. No tengo nada que te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gustar). guste

5. Quería una secretaria que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ francés. (hablar) hablara

6. No había nadie que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la respuesta. (saber) supiera

**K. Subuntivo en cláusulas adverbiales de tiempo. Escoja entre:**

**\*presente de indicativo \*presente de subjuntivo**

**\*pretérito / imperfecto \*imperfecto de subjuntivo**

**\*infinitivo**

1. Viviréis más felices cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) menos. estudiéis

2. Mi madre sale a trabajar antes de que yo \_\_\_\_\_ (regresar) del colegio. regrese

3. Esta noche estudiaré después de que \_\_\_\_\_\_ mi amigo. (llegar) llegue

4. Anoche estudié después de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi amigo. (llegar) llegó

5. Siempre estudio después de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi amigo. (llegar) llega

6. Me ducho después de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr) por mucho rato. correr

**L. Subuntivo en cláusulas adverbiales de finalidad. Escoja entre:**

**\*presente de indicativo \*presente de subjuntivo**

**\*pretérito / imperfecto \*imperfecto de subjuntivo**

**\*infinitivo**

1. A menos que \_\_\_\_\_\_\_\_ que estudiar, ven conmigo al concierto. (tener) tenga

2. Abriste la puerta sin que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nada. (oír) oyera

3. Escriba todos los ejercicios con tal de que no \_\_\_\_\_\_ demasiado fáciles. (ser) sean

4. Yo quiero un novio rico para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (casarse) con él. casarme

5. Mis padres me regalaron un teléfono celular en caso de que\_\_\_\_\_\_\_\_ fuera

necesario llamar a la policía. (ser)

6. La mamá prepara la comida para que los niños \_\_\_\_\_\_ (cenar) temprano. cenen

**M. Lectura. Lea el siguiente párrafo y responda a las preguntas con oraciones completas:**

1. ¿Cuáles han sido las dos profesiones de Fernando Colomo?

**Las dos profesiones de Fernando Colomo han sido arquitecto y director de cine.**

2. ¿Cuál fue la reacción de su familia cuando él decidió dedicarse a la cinematografía?

**Su familia no se opuso a esta carrera.**

3. Según Manolo Díaz , ¿cómo consiguió su primer empleo?

**Manolo Díaz consiguió su primer trabajo diciendo que quería tocar y presentando su música.**

¿Por qué tuvo problemas con su familia el Sr. Díaz?

**El señor Díaz tuvo problemas con su familia por elegir una profesión poco convencional.**

# N. I. Una persona que Ud. no conoce quiere saber cómo se llega de la

# casa de la biblioteca a la panaderría. Use mandatos formales y el mapa que

# recibieron en clase.

Salga Ud. de la biblioteca a la avenida Márquez y doble a la izquierda. Siga derecho una manzana hasta llegar a la calle Obregón. Doble a la izquierda y siga derecho una manzana hasta llegar a la avenida Cervantes. Doble a la izquierda en la avenida Cervantes y siga derecho hasta llegar a la panadería. Está a la derecha, entre la relojería y el café.